

Studentundersökning #tycktill – Distansstudier under covid-19

#tycktill

Karlstad Studentkår har under verksamhetsåret 2019/2020 genomfört ett antal studentundersökningar genom enkäter gällande frågor som är relevanta för studenterna. I juni skickade studentkåren därför ut en enkät kring studenternas upplevelser av distansstudier under Covid-19.

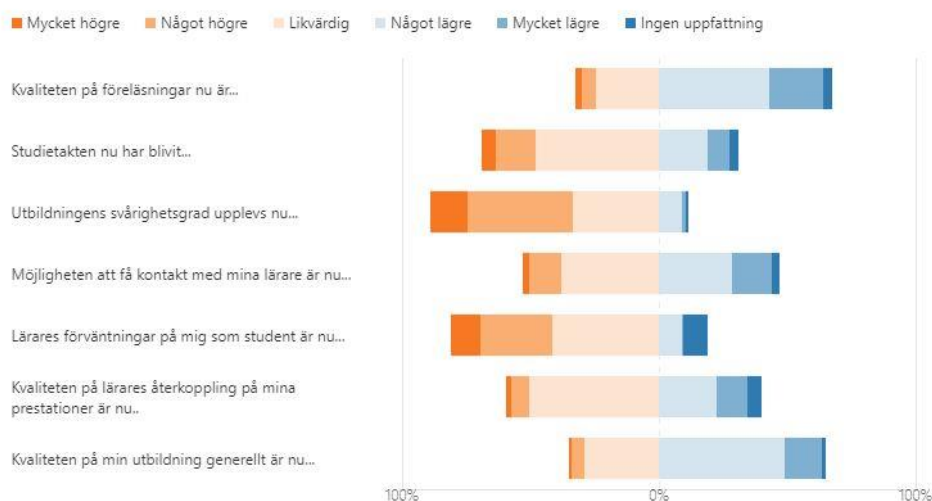
Enkäten ställde frågor för att undersöka hur studenternas studieliv förändrats under pandemin. Enkäten besvarades av 410 studenter och nästan alla svarande är campusstudenter. I enkäten fanns möjlighet att också lämna ett längre fritextsvar med reflektioner, vilket 111 studenter valt att göra.

Detta är en sammanställning av de svar som inkom för att ge en bild över studenters upplevelser.

Studenters upplevelser kring utbildningens utformning, pedagogik och kvalitet.

2. Hur upplever du att din utbildning påverkats sedan övergången till distansstudier?

[Mer information](#)



När det gäller studenters upplevelse av utbildningskvaliteten så upplever studenter att den har försämrats. Med förändrade studieformer och med stora anpassningar till den planerade undervisningen har det varit svårt att uppnå samma pedagogiska kvalitet.

Studenter upplever samtidigt att övergången till distansstudier även gjort studierna svårare. Studietakten och studiernas svårighet upplevs blivit högre. I de inkomna fritextsvaren beskriver många studenter att möjligheten till att ställa frågor, att hänga med i långa föreläsningar på zoom samt minskad möjlighet att studera tillsammans med andra studenter gjort att studierna upplevs svårare.

I fritextsvaren förklarar studenter närmare att lärare är svårare att ta kontakt med och att lärare hänvisar till pandemin för begränsade kontaktmöjligheter. Samtidigt upplever studenterna att lärares förväntningar på dem blivit högre. Detta upplever studenter som problematiskt. Studenterna får ett större ansvar, men kan förvänta sig mindre av sin utbildning.

Samtidigt visar fritextsvaren att många studenter samtidigt upplever att kontakten är bättre, och att lärare varit mer tillgängliga. Det verkar gälla framförallt utbildningar som normalt har ganska liten lärarledd undervisningstid.

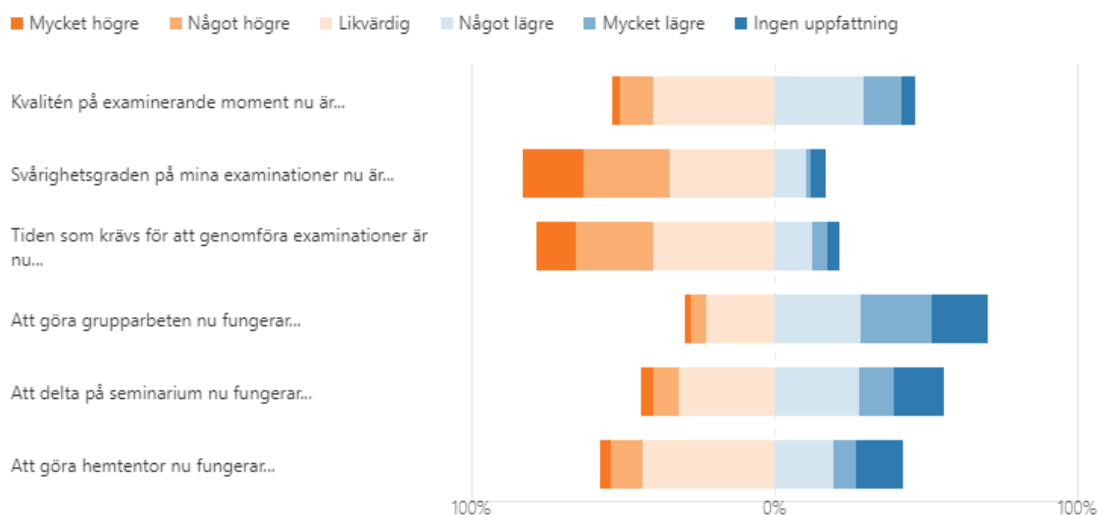
Sammanvägt upplever en stor del studenter att kvaliteten på utbildningen generellt är lägre.

Studenters upplevelser kring examinationer

Folkhälsomyndighetens riktlinjer gjorde att universitetet ställde om till distansstudier mitt under pågående tentamensvecka vilket påverkade studenter i stor grad.

3. Hur upplever du att dina examinationer påverkats under distansstudier?

[Mer information](#)

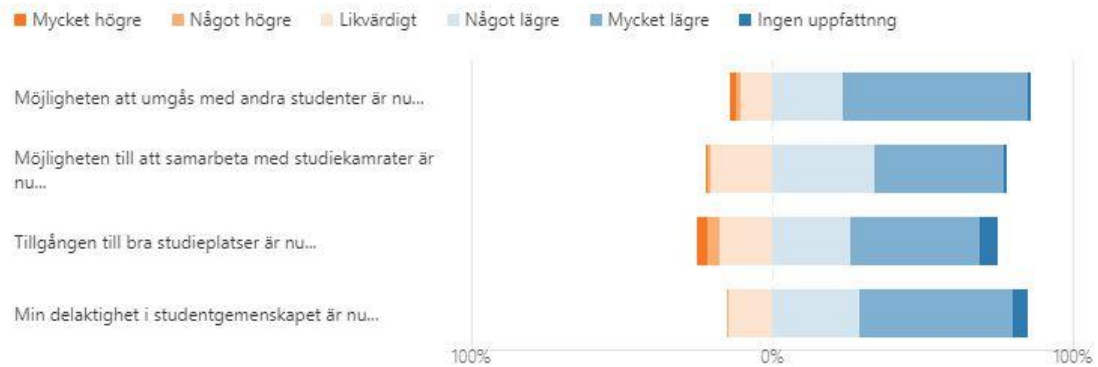


Studenter upplever att examinationer har blivit svårare. Examinationer som under normala förhållanden är salstentor har gjorts om till distansexaminationer och det har därför krävts stora förändringar i examinationernas struktur och form. Examinationerna kan därför se väldigt annorlunda ut gentemot ämnestraditioner och det studenter varit vana vid.

Studenters studiesociala miljö

4. Hur har din studiesociala miljö förändrats?

[Mer information](#)

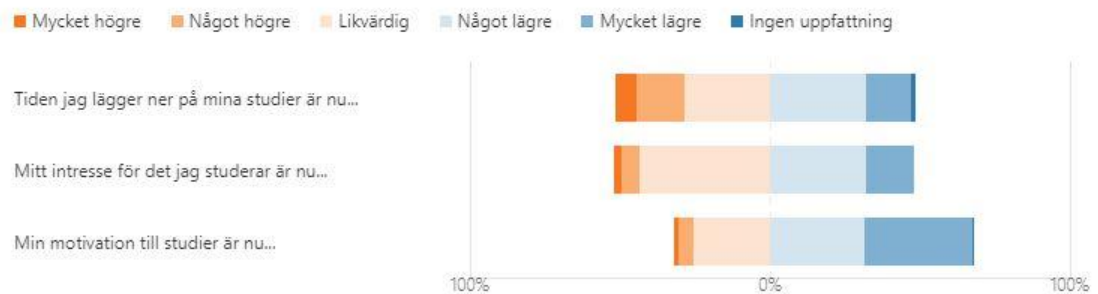


Studenters studiesociala miljö är inte oväntat det område där studenter upplever störst negativ förändring. Möjligheten till socialt umgänge är starkt begränsat, men det som har störst effekt på studenters studier är just möjligheten till att studera i grupp och samarbeta med studiekamrater. Även tillgång till god studieplats har försämrats vilket påverkar studenters möjlighet till koncentration. Precis som anställdas arbetsmiljö är viktig och påverkats negativt under pandemin så har studenters studiemiljö också försämrats vilket också påverkar studieresultat.

Förändring i studenters förhållande till studier

5. Hur upplever du att ditt förhållande till studier förändrats sedan distansstudier?

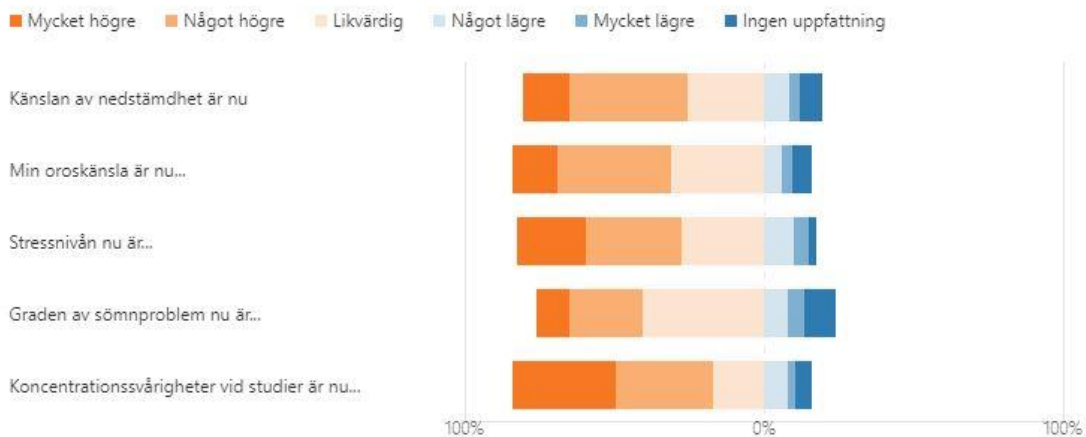
[Mer information](#)



Sedan övergången till distansstudier har också studenters förhållande till sina studier påverkats. Tiden studenter lägger ner på sina studier ser ut att ha minskat en del och studenternas intresse för det de läser har också minskat. Störst förändring ser vi kring motivationen. Under våren har studenters motivation till sina studier minskat kraftigt vilket vi och ser speglas av studenternas studiemiljö dels studenternas psykosociala miljö.

6. Hur har du påverkats sedan distansstudier infördes?

[Mer information](#)



Studenters välmående har blivit kraftigt försämrat och speglar och den allmänna trenden i samhället. Ökad känsla av nedstämdhet, oro och stress har stor påverkan på studenternas studier och motivation. Tillsammans med ökade sömnproblem kan studenters studieresultat påverkas negativt.

Fritextsvar – reflektioner kring distansstudier

De fritextsvar vi fått in visar att många studenter upplever att studiesituationen påverkats märkbart och det finns en oro inför sina fortsatta studier. De flesta studenter accepterar att utbildningssituationen är som den är, men det finns en del kritik mot hur examinationer anpassats dåligt eller att vissa undervisande lärare inte upplevs vilja anpassa sin utbildning för att passa för studier på distans, vilket studenterna anser gör studierna onödigt komplicerade.

Universitetets information om Covid-19, universitetets stängning och hur och vart studenterna ska vända sig med kontakt upplevs som generellt god. Studenterna upplever dock att information från kursansvariga och programledare gällande kursspecifika frågor, examinationer och moment har varit sämre. Där har ett stort

ansvar legat på kursansvariga och annan undervisande personal, och studenter har i vissa fall upplevt informationen som rörig, motsägande eller obefintlig.

Motivationen är en återkommande del som många studenter nämner som problematiskt. Det blir därför mer viktigt framöver att försöka engagera studenterna i sina studier på olika sätt. En rejäl pedagogisk utmaning väntar.

Positiva effekter

Positiva effekter av distansstudierna ses dels hos de studenter som pendlar eller i övrigt upplever det svårt att studera på lärosätet. De upplever istället att de har mer tid till studier, har enklare att komma i takt med personal eller har enklare att följa med i studierna. Fler studenter har fått en inblick i distansstudier och vissa har insett att det är en studieform som passar dem bra.

Vad ska vi ta med oss?

Universitetet har gjort ett bra arbete med information och omställning till distansstudierna och för en majoritet av studenterna har det fungerat. Universitetets kommunikation har fungerat bra, däremot upplevs det att kursansvariga och programledare behöver mer kommunikativt stöd.

Det Karlstad Studentkår ser som den största utmaningen är det pedagogiska upplägget för de delar av utbildningen som fortsatt ska gå på distans. Nu har universitetet haft en längre tid för omställningen och vi tror att studenters krav på utbildningskvalitet kommer att vara högre. För kurser med många undervisningsmoment på distans krävs pedagogiska upplägg och större helhetstänk kring kursernas upplägg. Detta är viktigt för universitetet att ha med sig nu vid terminsstarten i höst.

Det kan också vara så att fler studenter kommer ha behov av psykosocialt stöd i form av studenthälsan samt den studiesociala miljön i form av studiekamrater med också en social tillvaro utanför studier. Därför måste universitetet också kunna tillmötesgå ökade behov och med en god tillgänglighet även med begränsningar och restriktioner.

Studenters motivation för studier är något som bör undersökas vidare i höst, och universitetet och studentkåren behöver hitta nya sätt att nå ut till studenter för att engagera och motivera studenter för sina fortsatta studier.

Sammanlagt tycker vi att universitetet gjort ett bra jobb men det finns utmaningar som vi behöver jobba tillsammans med.